

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Психиатрия, наркология»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.03 *Стоматология*

Кафедра: **психиатрии**

**1. Цель освоения дисциплины** (*участие в формировании соответствующих компетенций – УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12.*):

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части. Дисциплина изучается в 8 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Исследованием проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

			ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
2	УК-6	Способен исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Планированием собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			<p>я на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>	<p>принципы самовоспитания и самообразования</p>		
3	ОПК-1	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства</p>	<p>Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>	<p>Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при</p>	<p>Решением стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>

			<p>в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>		<p>решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	и
4	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения</p>	Порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи; методику анализа результатов	Провести анализ результатов обследования и лечения пациента в стоматологическим и заболеваниями; составить план мероприятий для предотвра	Участием в клинической (клинико-анатомической) конференции и по разбору ошибок профессиональной деятельности

			<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	<p>собственной деятельности</p>	<p>щения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>	
5	ОПК-5	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила</p>	<p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p>	<p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностик и наиболее распространенных заболеваний</p>

			<p>интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план</p>	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план</p>	<p>у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинско</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи; направлять детей и взрослых</p>	<p>й помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и</p>		<p>на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядком и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)</p>	<p>заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	---	--	--	---



			<p>причин развития заболеваний;  осмотра и физикального обследования детей и взрослых;  диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых;  выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;  формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;  направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  интерпретации данных дополнительных</p>		<p>методов обследования;  проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;  выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			(лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
6	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных	Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению лекарственных	Разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания	Навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками

			<p>препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,</p>	<p>изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностики или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>		<p>лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями</p>			<p>распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских</p>			<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	---	--	--	---

			изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
7	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику	ИПК 1.1 Знает: Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий ИПК 1.2 Умеет: Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.	Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностики	Формулированием предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные,

			<p>стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных</p>		<p>ческих исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>лабораторные, дополнительные исследования, в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p>
--	--	--	--	--	---	---



			<p>технических средств и цифровых технологий. ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий, консультации врачей-специалистов у</p>		<p>помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>			
8	ПК-6	<p>Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской</p>	<p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациента</p>	<p>Интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований</p>	<p>Интерпретацией результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований</p>

		<p>патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>	<p>помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов</p>	<p>в (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов</p>	<p>ческих исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов</p> <p>стоматологического заболевания, симптомов, синдромов</p> <p>стоматологических заболеваний, установленных нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения</p>	<p>ий с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установленных нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>стоматологическ х заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующи х документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х, патологоанатомич еских и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания</p>		<p>связанны х со здоровьем , и иных регламент ирующих документ ов Министер ства здравоохр анения РФ (Порядок оказания медицинс кой помощи, Стандарт медицинс кой помощи, Клиничес кие рекоменд ации по вопросам оказания медицинс кой помощи и др.)</p>	<p>ения РФ (Порядок оказания медицинско й помощи, Стандарт медицинско й помощи, Клинически е рекомендац ии по вопросам оказания медицинско й помощи и др.)</p>
--	--	--	--	--	---	--

			состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)				
9	ПК-12	Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию в внедрении новых методов и	к в и на к во и	ИПК 12.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской	Основы доказательной медицины; основные источники и медицинской информации, основанной на доказательной медицине; основные формы публичного представления	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать	Разработкой алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательн

		<p>методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.</p>	<p>информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 12.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ИПК 12.3 Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и</p>	<p>ьной медицине ; способы и формы публично го представления медицинс кой информац ии; основные принципы проведен ия медицинс ких научных исследова ний</p>	<p>данные научных публикац ий; критическ и оценивать современ ные методы диагности ки, профилак тики и лечения заболеван ий с позиции доказател ьной медицины ; аргумент ировать свой выбор методов диагности ки, профилак тики и лечения стоматоло гических заболеван ий; подгото вить презентац ию для публично го представл ения медицинс кой информац ии, результат ов научного исследова</p>	<p>ой медицины; поиска и интерпрета ции медицинско й информаци и, основанной на доказательн ой медицине; публичного представлен ия медицинско й информаци и на основе доказательн ой медицины; частичного участия в проведении научного исследован ия</p>
--	--	--	---	---	---	---

			лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования		ния	
--	--	--	---	--	-----	--

#### 4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12	Медицинская психология.	1. Основы медицинской психологии. 2. Системный подход в психологии здоровья. 3. Биопсихосоциальная модель здоровья. 4. Психологические факторы здоровья. 5. Развитие личности в норме и патологии
2	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12	Введение в курс психиатрии.	1.История психиатрии. 2.Современные классификации психических болезней. 3.Организация психиатрической помощи в России. 4.Психопатологическое исследование.
3	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12	Общая психопатология.	1. Расстройства ощущений и восприятия. 2. Расстройства мышления. 3. Расстройства эмоциональной сферы. 4. Расстройства волевой сферы. 5. Расстройства интеллектуально-мнестической сферы. 6. Нарушения сознания.
4	УК-1, УК-6, ОПК-1,	Расстройства личности	1. Понятие и принципы диагностики.

	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12	(психопатии).	2. Тревожное, зависимое, ананкастное расстройство личности. 3. Шизоидное, параноидное расстройство личности. 4. Эмоционально-нестабильное, диссоциальное, истероидное расстройство личности.
5	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12	Невротические, связанные со стрессом, соматоформные расстройства. Реактивные психозы.	1. Невротические и связанные со стрессом расстройства. 2. Соматизированные и соматоформные расстройства. 3. Реактивные психозы.
6	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12	Олигофрения.	1. Этиология и патогенез олигофрений. 2. Степени олигофрении (клинические проявления). 3. Лечение и профилактика олигофрений.
7	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12	Эндогенные психические заболевания (шизофрения, биполярное аффективное расстройство (БАР)).	1. Шизофрения. 2. БАР. 3. Инволюционные психозы. 4. Лечение эндогенных заболеваний.
8	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12	Органические заболевания головного мозга (ОЗГМ).	1. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. 2. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. 3. Психические расстройства при опухолях головного мозга. 4. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга. 5. Психические нарушения при инфекционных и соматогенных психических расстройствах.
9	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12	Эпилепсия.	1. Этиология и патогенез эпилепсии. 2. Варианты эпилептических припадков. 3. Эпилептические изменения личности. Эпилептическое слабоумие. Эпилептические психозы. 4. Лечение эпилепсии и эпилептических психозов. 5. Эпилептический статус. Клиника, лечение.
10	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12	Наркопатология (Синдром зависимости от ПАВ (наркомания) и синдром алкогольной зависимости).	1. Клинические стадии развития синдрома алкогольной зависимости (алкоголизма). 2. Алкогольные психозы. 3. Лечение алкоголизма и алкогольных психозов. 4. Понятие Синдрома зависимости от ПАВ (наркомании), токсикомании.



		Клинические стадии зависимостей. 5. Клиника опийной наркомании. 6. Клиника каннабиоидной наркомании. 7. Клиника кокаиновой наркомании. 8. Лечение и реабилитация больных наркоманией.
--	--	---

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	<b>1,83</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Лекции (Л)	0,39	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,44	52	52
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	<b>1,17</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
<i><b>Зачет</b></i>			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>